Бузуртанова Айшет Абубакаровна

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативные основания для создания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

-Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);

-Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);

-План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

-Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

-Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

-Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно¬эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

- Уставом и локальными актами учреждения.

Направленность программы – техническая.

Вид программы – модифицированная, измененная с учетом особенностей организации и формирования групп детей, режима и временных параметров осуществления деятельности, а также авторской программы курса «Информатика» Л.Л.Босовой, рекомендованной Министерством образования РФ, которая является ключевым компонентом учебно-методического комплекта по информатике для дополнительного образования (авторы Л.Л. Босова, А.Ю. Босова; издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»), Программа согласовывается на педагогическом совете, принимается и утверждается приказом директора учреждения дополнительного образования детей.

Педагогическая целесообразность. Изучение программы «Занимательная информатика» состоит в том, чтобы сформировать у подрастающего поколения новые компетенции, необходимые в обществе, использующем современные информационные технологии; обеспечить динамическое развитие личности ребенка, его нравственное становление; формировать целостное восприятие мира, людей и самого себя, развивать интеллектуальные и творческие способности ребенка в оптимальном возрасте. Педагогическая целесообразность используемых методов обучения и подбора содержательной части заключается в том, что во время занятий новые знания усваиваются детьми в результате возникновения осознанной необходимости в этом.

Отличительные особенности программы, новизна.

Особенность данной программы – внесение элемента творчества в процесс освоения сугубо технического предмета. Это позволяет с лёгкостью и интересом заниматься детям, давая возможность самому ребёнку познавать новую прикладную программу. Педагог направляет его действия, побуждает заниматься самообразованием и в будущем.

В основу **новизны** данной программы положены следующие принципы обучения:

- от простого к сложному;
- самостоятельного обучения;
- коллективного взаимообучения.

Программа позволяет учитывать индивидуально-личностные особенности ребенка, учитывать особенности его развития и выстраивать образовательный процесс с полным учетом этих особенностей. Базируется на идеях педагогики сотрудничества, личностно-ориентированного обучения и проектной деятельности.

Адресат программы- программа адресована детям от 8 до 12 лет. В объединение принимаются все желающие без специального отбора, независимо от их способностей и умений. Для успешной реализации программы целесообразно объединение детей в учебные группы численностью до 15 человек.

Режим занятий. Занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа. Установленная продолжительность занятия 45 мин. Продолжительность отдыха между занятиями – 10 мин.

Объем и срок освоения программы: объем программы –144 часа на весь период обучения. Программа рассчитана на 1год обучения. Программа состоит из пяти модулей:

1. Компьютер -24ч
2. Графический редактор PAINT- 24ч
3. Работа в текстовом редакторе MS Word -26ч
4. Работа в программе Paint.net -32ч
5. Работа в программе MS PowerPoint -38ч

Форма реализации программы - построена по модульному принципу, это педагогическая технология, позволяющая обучающемуся самостоятельно (или с определенной долей помощи) достигать конкретных целей учебно-познавательной деятельности в процессе работы с модулем. Учебный процесс строится на основе блочно-модульного представления учебной информации. Методика преподавания построена на самостоятельной работе обучающихся, которые осваивают модули в соответствии с установленной целью обучения.

Уровень реализации программы базовый.

Форма обучения-очная

Тип занятий-комбинированный, практический, контрольный, подходит всем категориям обучающихся по содержанию, уровню освоения, типу и соответствует специальным условиям. Организация занятий- по группам.

Цели и задачи программы:

Формирование компетентностей в области обработки информации, развитие творческих способностей, обучающихся посредством современных компьютерных технологий

Задачи программы:

Обучающие:

- сформировать первоначальные представления о свойствах информации и способах работы с ней;
- сформировать первоначальные представления о компьютере и сферах его применения;
- сформировать умения и навыки работы с информацией;
- сформировать навыки решения задач с применением подходов, наиболее распространенных в информатике (с применением формальной логики, алгоритмический, системный и объектно-ориентированный подход);
- сформировать практические умения и навыки работы на ПК;
- сформировать знания об информационных технологиях и их применении;
- сформировать умения и навыки использования информационных технологий, готовых программных средств.

Развивающие:

- развивать познавательный интерес к предметной области «Информатика»;
- развивать память, внимание, наблюдательность;
- развивать абстрактное и логическое мышление.

Воспитывающие:

- воспитывать информационную культуру; патриотизм, любовь к Родине;
- воспитывать настойчивость, организованность, аккуратность;
- воспитывать культуру общения, ведения диалога.

2.УЧЕБНЫЙ ПЛАН.

2.1 Учебный план объединения «Занимательная информатика»

№ п/п		Количество часов			Форма контроля, аттестации
		Теория	Практика	Всего	
1.Раздел / Модуль - Компьютер					
1.1	Техника безопасности и ЗОЖ. Правила поведения в компьютерном классе.	2	2	4	Входной контроль.
1.2	Устройство компьютера.	2	2	4	
1.3	Информация вокруг нас.	2	2	4	
1.4	Компьютер - универсальная машина для работы с информацией.	4	6	10	
1.5	Компьютер и его основные устройства.	4	6	10	
1.6	Работа с мышью.	2	4	6	
1.7	Ввод информации в память компьютера	4	4	8	
1.8	Работа с клавиатурой.	4	4	8	
1.9	Сочетание клавиш.	4	4	8	Тесты.
2. Модуль - Графический редактор PAINT					
2.1	Знакомство с редактором.	2	6	8	
2.2	Создание и редактирование изображений	4	6	10	
2.3	Преобразования рисунка	2	6	8	
2.4	Масштаб. Сетка. Пиксель	4	6	10	
2.5	Компьютерные цвета	2	2	4	
2.6	Рисование, копирование, вставка.	2	6	8	Тесты.
3. Модуль - Работа в текстовом редакторе MS Word					
3.1	Ввод и редактирование текста.	4	4	8	
3.2	Форматирование текста, абзацев.	4	4	8	
3.3	Промежуточное тестирование.	2	2	4	Тесты

3.4	Создание таблиц.	4	4	8	
3.5	Размещение графики в документе.	4	6	10	Тесты.
4.Раздел / Модуль - Работа в программе Paint.net					
4.1	Знакомство с программой.	4	6	10	
4.2	3D текст.	6	10	16	
4.3	3D изображение	4	8	12	
4.4	Обработка фотографий	4	8	12	Творческий проект
5.Раздел / Модуль - Работа в программе MS PowerPoint					
5.1	Знакомство с редактором.	2	4	6	
5.2	Создание презентаций.	2	4	6	
5.3	Демонстрация презентаций.	2	4	6	Творческий проект
5.4	Итоговое тестирование. (Приложение 4)	2	4	6	Практическая работа
5.5	Итоговое занятие.	2	1	3	Разгадывание кроссворда.
Итого: 144					

Календарный учебный график

№ п/п	**Дата** (суббота)	**Тема занятия**	**Кол-во часов**	**Время проведения занятия**	**Форма занятия**	**Место проведения**	**Форма контроля**
1		Техника безопасности и ЗОЖ. Правила поведения в компьютерном классе.	2		Инструктаж	К 6	Входной контроль
2		Устройство компьютера.	2		Знакомство с программой объединения	К 6	
3		Информация вокруг нас.	2		Лекция. Практические занятия.	К 6	
4		Компьютер - универсальная	2		Лекция. Практиче	К 6	

		машина для работы с информацией.			ские занятия.		
5		Компьютер и его основные устройства.	2		Лекция. Практические занятия.	К 6	
6		Работа с мышью.	4		Лекция. Практические занятия.	К 6	
7		Ввод информации в память компьютера	4		Лекция. Практические занятия.	К 6	
8		Работа с клавиатурой.	4		Лекция. Практические занятия.	К 6	
9		Сочетание клавиш.	2		Лекция. Практические занятия..	К 6	Тесты.
10		Знакомство с редактором.	4		Лекция. Практические занятия.	К 6	
11		Создание и редактирование изображений	4		Лекция. Практические занятия.	К 6	
12		Преобразования рисунка	4		Лекция. Практические занятия.	К 6	
13		Масштаб. Сетка. Пиксель	4		Лекция. Практические занятия.	К 6	
14		Компьютерные цвета	2		Лекция. Практические занятия.	К 6	
15		Рисование, копирование, вставка.	6		Лекция. Практические	К 6	Творческий проект

					занятия.		
16		Ввод и редактирование текста.	10		Лекция. Практические занятия.	К 6	
17		Форматирование текста, абзацев.	6		Лекция. Практические занятия.	К 6	
18		Промежуточное тестирование.	2		Лекция. Практические занятия.	К 6	Практическая работа
19		Создание таблиц.	4		Лекция. Практические занятия.	К 6	
20		Размещение графики в документе.	4		Лекция. Практические занятия.	К 6	Тесты.
21		Знакомство с программой.	10		Лекция. Практические занятия.	К 6	
22		3D текст.	10		Лекция. Практические занятия.	К 6	
23		3D изображение	6		Лекция. Практические занятия.	К 6	
24		Обработка фотографий	6		Лекция. Практические занятия.	К 6	Творческий проект
25		Знакомство с редактором.	10		Лекция. Практические занятия.	К 6	
26		Создание презентаций.	10		Лекция. Практические занятия.	К 6	

27		Демонстрация презентаций.	10		Лекция. Практические занятия.	К 6	Творческий проект
28		Итоговое тестирование.	6		Лекция. Практические занятия.	К 6	Практическая работа
29		Итоговое занятие.	2		Тесты	К 6	Разгадывание кроссворда.
		ИТОГО	**144**				

2.Содержание учебного плана

1 раздел: «Компьютер» - 24ч

Тема: *Техника безопасности и ЗОЖ. Правила поведения в компьютерном классе*

Теория. Знакомство с учащимися с планом работы и задачами объединения «Занимательная информатика».

Практика. Знакомство с инструктажем по ТБ и ЗОЖ.

Тема: *Устройство компьютера*.

Теория. Определить технические средства, с помощью которых может быть реализован ввод информации (текста, звука, изображения) в компьютер

Практика. Вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры (приёмы квалифицированного клавиатурного письма), мыши и других технических средств.

Тема: *Информация вокруг нас.*

Теория. История создания компьютера. Привести примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике, примеры информационных носителей.

Практика. Осуществлять поиск информации в сети Интернет с использованием простых запросов, сохранять для индивидуального использования найденные в сети Интернет информационные объекты и ссылки на них, систематизировать (упорядочивать) файлы и папки.

Тема: *Компьютер - универсальная машина для работы с информацией.*

Теория. Анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, вывода и передачи информации.

Практика. Выбирать и запускать нужную программу; работать с основными элементами пользовательского интерфейса: использовать меню, обращаться

за справкой, работать с окнами (изменять размеры и перемещать окна, реагировать на диалоговые окна.

Тема: *Компьютер и его основные устройства.*

Теория. Понять для чего нужны основные устройства компьютера; расположение и предназначение клавиш на клавиатуре

Практика. Находить на рабочем столе примеры значков программ.

Тема: *Работа с мышью.*

Теория. Возможности и предназначении мыши, что представляет образ мыши на экране, от чего зависит форма указателя мыши.

*Практика. Р*абота с мышье правильное положение руки и изучение левой и правой клавиши.

Тема: *Ввод информации в память компьютера*

Теория. Определить какую информацию может обрабатывать компьютер и какие устройства предназначены для ввода той или иной информации.

Практика. Запуск на компьютере справочной системы. Создание и сохранение папок и файлов. Копирование, переименование, перемещение и удаление файла (папки).

Тема: *Работа с клавиатурой.*

Теория. Принцип действия клавиатуры.

Практика. Работа на клавиатуре расположение пальцев на клавишах.

Тема: *Сочетание клавиш.*

Теория. Определить, что в стандартном виде клавиатура имеет 104 клавиши. Клавиши условно разделяют на несколько групп: функциональные клавиши; алфавитно - цифровые клавиши; управляющие клавиши; клавиши управления курсором; цифровые клавиши.

Практика. Горячие клавиши, сочетание клавиш.

2 раздел: «Графический редактор PAINT» - 24ч

Тема: *Знакомство с редактором.*

Теория. Основные возможности графического редактора Paint по созданию графических объектов. Интерфейс графического редактора и его основные объекты. Панель Палитра. Панель Инструменты.

Практика. Использование инструментов для создания и редактирования изображений.

Тема: *Создание и редактирование изображений.*

Теория. Настройка инструментов рисования. Формирование навыков работы с инструментами, умения создавать и редактировать компьютерный рисунок, развивать интеллектуальные и творческие способности.

Практика. Создание рисунков с помощью инструментов. Раскрашивание компьютерных рисунков. Работа с различными цветами и цветовыми оттенками.

Тема: *Преобразования рисунка.*

Теория. Познакомить с понятиями «поворот», «отражение и сжатие», «наклон»

Практика. Растянуть или сжать выделенный объект. Менять размеры выделенного фрагмента.

Тема: *Масштаб. Сетка. Пиксель*

Теория. Познакомить с понятиями «масштаб», «пиксель».

Практика. Создание условий для формирования понятия пиксель и умений выполнять действия и команды, необходимые для масштабирования компьютерного рисунка.

Тема: *Компьютерные цвета.*

Теория. Познакомить с инструментом выбор цветов и панелью инструментов. Основная палитра.

Практика. В основной палитре 48 цветов. Но можно сконструировать миллионы компьютерных цветов. Нужно в окне изменение палитры нажать кнопку определить цвет. В расширенном окне появляются средства для задания нового цвета.

Тема: *Рисование, копирование, вставка.*

Теория. Познакомить с понятиями “выделение”, “копирование“, “вставка”

Практика. Основные операции при рисовании: фигура и линия. Основные операции при рисовании: рисование и стирание точек, линий, фигур, заливка цветом. Добавление текста к рисункам. Добавление автофигур. Отражение изображений. Выделение фрагмента, копирование и перемещение.

3 раздел: «Работа в текстовом редакторе MS Word» - 26ч

Тема: *Ввод и редактирование текста.*

Теория. Назначение текстового редактора Word. Структура графического интерфейса текстового редактора. Назначение Основного меню. Команды основного меню текстового редактора.

Практика. Беседа по ТБ. Технология ввода текста. Редактирование текста: вставка, удаление и замена символов; вставка и удаление пустых строк. Назначение буфера обмена. Действия с фрагментом текста: выделение, копирование, удаление, перемещение.

Тема: *Форматирование текста, абзацев. Промежуточное тестирование.*

Теория. Понятие функций форматирование символов, форматирование абзацев. Для форматирования символов в текстовом редакторе MS Word используется панель форматирования на вкладке Главная или установки диалогового окна команды Шрифт контекстного меню.

Практика: Выделение, изменение шрифта, стиля, цвета, создание визиток и объявлений. Тесты (Приложение3).

Тема: *Создание таблиц.*

Теория. Понять структуру и назначении таблиц, рассмотреть различные способы создания таблиц, методы их редактирования и форматирования.

Практика: Создание таблиц, заголовки, шапки таблицы, заполнение таблицы данными. Столбцы и строки.

Тема: *Размещение графики в документе.*

Теория. Отношения между объектами. Компьютер. Понятие. Деление и обобщение понятий. Отношения между понятиями. Совместимые и несовместимые понятия. Понятия «истина» и «ложь». Суждение.
Практика. Работа с текстовой информацией на компьютере. Текстовый редактор: ввод данных и работа с документом. Редактирование. Форматирование. Форматирование абзацев. Добавление изображений в тестовый документ. Проект. Технология работы с числовой информацией.

4 раздел: «Работа в программе Paint.net» - 32ч

Тема: *Знакомство с программой.*
Теория. Знакомство с интерфейсом программы.
Практика. Использование инструментов для создания и редактирования изображений.

Тема: *3D текст.*
Теория. Изучение вкладок «Коррекция» и «Эффекты».
Практика. Создание текста с эффектами. Гимнастика для глаз, для рук.

Тема: *3D изображение. Обработка фотографий.*
Теория. Знакомство с вкладками для обработки фотографий.
Практика. Создание и обработка фотографий. Вставка в фото других объектов.

5 раздел: «Работа в программе MS Power Point» - 38 ч

Тема: *Знакомство с редактором*.
Теория. Знакомство с редактором. Изучение панели инструментов и вкладок.
Практика. Для того, чтобы начать создание новой презентации, следует активизировать команду создать меню Файл. В результате на экране появится окно. Создать презентацию, в котором нужно перейти на вкладку Дизайны презентаций.

Тема: *Создание презентаций.*
Теория. Знакомство с интерфейсом программы. Изучение вкладок и функций редактора. Изучить основные требования к правильности оформления презентации в Power Point.
Практика. Создание слайдов. Оформление слайдов. Добавление текста. Добавление изображения. Добавление звуковой информации. Добавление анимации. Создание слайд-шоу.

Тема: *Демонстрация презентаций. Итоговое тестирование.*
Теория. Изучение правил правильной демонстрации презентаций.
Практика. Демонстрации и защита своих проектов, коллективная оценка презентаций. (Приложение 4)

Тема: *Итоговое занятие.*
Теория. Подведение итогов работы объединения за год.
Практика. Просмотр портфолио обучающихся. Демонстрации презентаций с родителями.

По окончании обучения по программе «Занимательная информатика» учащиеся будут

знать:

- правила техники безопасности и основы санитарии и гигиены при работе с ПК;
- устройство компьютера и сферы его применения;
- принципы работы в операционной системе Windows XP;
- назначение компьютерных технологий и готовых программных средств;
- свойства информации и способы работы с ней;
- основные элементы логики;
- понятия модели, моделирования;
- виды и свойства алгоритмов;
- способы создания и редактирования графических объектов;
- основные методы обработки графической и текстовой информации;

уметь:

- соблюдать правила техники безопасности и основы санитарии и гигиены при работе с ПК;
- работать с наглядно представленными на экране информационными объектами, применяя мышь и клавиатуру;
- использовать информацию для построения умозаключений;
- использовать элементы логики при работе с информацией;
- решать задачи с применением подходов, наиболее распространенных в информатике;
- самостоятельно составлять и исполнять алгоритмы;
- использовать информационные технологии, готовые программные средства;
- создавать и редактировать графические объекты;
- уверенно вводить текст с помощью клавиатуры;
- обрабатывать графическую и текстовую информацию

3. Условия реализации программы

Материально-техническое оснащение. Кабинет для занятий соответствует требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательной организации дополнительного образования детей» Кабинет оборудован рабочими местами, мультимедийными компьютерами – 15шт; клавиатуры – 15 шт; мыши – 15 шт; принтер – 5 шт; звуковые колонки – 15шт; проектор – 1 шт; проекторная доска – 1 шт.

3.1 Формы контроля и аттестации

Для контроля усвоения данной программы учебным планом предусмотрено, проведение открытых уроков, которые проводятся в форме защиты проекта «Мультимедийная презентация». Тестовые задания: (устный опрос, выставка рисунков, тестирование), демонстрационные: (организация выставок,

конкурсов, презентации творческих работ), проекты, домашнее задание на самостоятельное выполнение, а также участие в муниципальных, региональных, всероссийских и международных интернет мероприятиях. Проводиться промежуточная и итоговая аттестация (в конце декабря и в конце мая) в форме тестирования, презентации творческих работ, портфолио, практически работы. На уроках можно использовать фронтальный опрос, который охватывает большую часть учащихся класса. Эта форма работы развивает точную, лаконичную речь, способность работать в скором темпе, быстро собираться с мыслями и принимать решения. Можно использовать комментированные упражнения, когда один из учеников вслух объясняет ход выполнения задания. Эта форма помогает учителю «опережать» возможные ошибки. При этом нет механического списывания с доски, а имеет место процесс повторения. Сильному ученику комментирование не мешает, среднему – придает уверенность, а слабому – помогает. Ученики приучаются к вниманию, сосредоточенности в работе, к быстрой ориентации в материале.

3.2 Планируемые результаты

Предметные результаты.

Должны знать:

- правила техники безопасности; основные устройства ПК;
- правила работы за компьютером; виды информации и действия с ней;
- назначение и возможности графического редактора PAINT;
- возможности текстового редактора WORD;
- назначение и работу программы Power Point.

должны уметь:

- соблюдать требования безопасности труда и пожарной безопасности;
- работать с устройствами ввода/вывода (клавиатура, мышь, дисководы);
- свободно набирать информацию на русском и английском регистре;
- работать с программами Word, Paint, Power Point,;
- работать в сети Интернет, находить нужную информацию;

Личностные результаты.

Обучающиеся научатся:

- уважению к информации о частной жизни информационным результатам других людей;
- осмыслению мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями;
- познакомится с миром профессий, связанных с информационными и коммуникационными технологиями для профессионального самоопределения;
- проявлять готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;

Метапредметные результаты.

Обучающиеся научатся:

- находить проблему исследования, ставить вопросы, выдвигать гипотезу, предлагать альтернативные способы решения проблемы и выбирать из них наиболее эффективный;
- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации и интернет-ресурсы);
- готовить сообщения и презентации с использованием материалов, полученных из Интернета и других источников.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методический блок.

Босова Л.Л. Методическое пособие Информатика 3-5 классы Москва Бином. Лаборатория знаний 2016, 464с.

Программа по информатике А. В. Горячева и «Авторская программа И.Д. Шафиковой, Р.Х. Шафикова. Программа Intel «Путь к успеху»/ практическое руководство.2006-2007 г Кроссворды по теме «Компьютерная презентация». Примеры проектов, созданных ранее.

Дидактический блок.

Для обеспечения наглядности и доступности изучаемого материала используется: выставочные стенды и макеты, рисунки, учебные кинофильмы, примеры презентаций, созданных ранее, раздаточный материал, вопросы и задания для устного или письменного опроса, тесты, практические задания, обучающие прикладные программы в электронном виде CD, учебники, учебные пособия, журналы, книги.

ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ

Способы определения результативности

Используются следующие методы отслеживания результативности:

- *Педагогическое наблюдение.*
- *Педагогический анализ* результатов опросов, выполнения учащимися практических заданий, участия учащихся в конкурсах, активности учащихся на занятиях.
- *Мониторинг.* Для отслеживания результативности:

Виды контроля

Время проведения	**Цель проведения**	**Формы контроля**
Текущее тестирование		
В конце пройденного модуля.	Определение степени усвоения учащимися учебного материала. Определение готовности учащихся к	Педагогическое наблюдение, опрос, практическая работа,

	восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности учащихся в обучении. Выявление учащихся, отстающих и опережающих обучение. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения.	тесты.
Промежуточная аттестация		
В конце первого полугодия	Определение степени усвоения учащимися учебного материала. Определение результатов обучения.	Опрос, практическая работа, творческая работа, конкурс.
Итоговая аттестация		
В конце учебного года	Определение изменения уровня развития учащихся, их творческих способностей. Определение результатов обучения. Ориентирование	Опрос, практическая работа, творческая работа, конкурс, итоговые занятия, коллективный анализ работ, самоанализ. Защита проекта.

Объектами контроля являются:

-знания, умения, навыки по изучаемому предмету;

-мастерство, культура и техника исполнения творческих работ;

-степень самостоятельности и уровень творческих способностей.

Мониторинг роста компетентности учащегося проводится в начале, середине и конце учебного года, а также по мере прохождения программы по 3 уровням: высокий, средний, допустимый низкий.

Для выявления результатов выбрано несколько форм: самостоятельная работа, тест, участие в конкурсах, проектная деятельность.

Форма подведения итогов реализации программы: усвоение теоретической части курса проверяется с помощью тестов; после изучения каждого раздела программы учащиеся выполняют творческие задания по заданной теме. В конце года, учащиеся выполняют творческий проект, защита которого происходит на итоговом занятии.

Оценочные материалы.

Основываясь на критериях, были выделены три уровня развития умений и навыков: высокий, средний, низкий.

Высокий уровень (10 – 16 баллов): в выполнении заданий проявляет самостоятельность и творчество; высокое качество выполненной работы.

Средний уровень (15 - 11 баллов) характеризуется: ребенок испытывает трудности в создании рисунков по теме; с помощью педагога составляет рисунки в определенной последовательности и по образцу; мало проявляет самостоятельность и творчество в выполнении заданий; удовлетворительное качество выполненной работы.

Низкий уровень (10- 6 баллов): ребенок с помощью педагога затрудняется в создании изображения предметов; непоследовательно выполняет работу в определенной последовательности и по образцу; не проявляет самостоятельность и творчество при выполнении заданий; низкое качество выполненной работы. Для обработки результатов используется таблица.

№ п\п	ФИО обучающегося	Баллы	Результат (промежуточной, итоговой) аттестации	%
1				
2				

VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативные документы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная информатика» разработана в соответствии с
-Федеральным законом от 19.11.1011 N 173-ФЗ (ред. от 13.07.1013) "Об образовании в Российской Федерации";
-Концепцией развития дополнительного образования детей до 1030 гг от 31.03.1011 г№ 678-р (далее - федеральная Концепция);
-Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17июля 1011 № 619 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее - Порядок 619);
-СП 1.4.3648-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» со сроком действия до 01.01.1017 года;
-Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанными Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 1015г.) (далее - Методические рекомендации от 18 ноября 1015 г. № 09-3141);
-Уставом учреждения и нормативными актами учреждения:

-Положением о разработке, структуре и порядке утверждения ДООП в учреждении;
-Положением о порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
-Положением о дистанционном обучении в учреждении;
-Планом воспитательной работы учреждения на 1013-1014 учебный год.

Список литературы для учащихся (родителей)

1. Босова, Л. Л. Информатика. 7–9 классы. Компьютерный практикум / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова, Н. А. Акви- лянов. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021. — 192 с. : ил. — ISBN 978-5-9963-6220-2.
2. Горячев, А. В. Информатика. 3-4 классы. Лаборатория компьютерных игр. Игры. Исследования. Эксперименты / Каплан, А. В. Павлов, Д. И. Издательств Просвещение/Бином, 1010. – 118 с. –Текст: непосредственный.
3. Орлова, З. М. Компьютер. Обучись – сам! С нуля! В любом возрасте. - Москва: Издательство АСТ, 1018. – 187с.: ил. (Современный самоучитель). - Текст: непосредственный.
4. Сидоренко, А. Г. Информационная безопасность. Как себя вести в сети 1-4 классы. Издательство Просвещение, 1013. – 111 с. – Текст: непосредственный.
5. Тюрин, И. В. Вычислительная техника и информационные технологии. Издательство Феникс, 1019. – 461 с. – текст: непосредственный.
6. Шломина, А. М. Искусственный интеллект. Люди. События. Факты. Издательство Детская литература, 1013. – 104 с. – Текст: непосредственный.

Интернет-ресурсы

1. Министерство просвещения Российской Федерации (Мин просвещения России) // Правительство Российской Федерации: сайт. - URL: http://government.ru/department/390/events/ (дата обращения: 01.09.1019). – Текст: электронный.
2. Всероссийские бесплатные конкурсы педагогического мастерства (сообщество: «Урок. РФ»): сайт. URL: - https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/contests/ (дата обращения: 15.10.1011). – Текст: электронный.
3. Уроки в графическом редакторе Paint.net: сайт. URL: -https://paint-net.ru/?id=6/ (дата обращения: 15.09.1018). - Текст: электронный.
4. Платформа для создания интерактивных игр и упражнений: сайт. - Михаэль Хильшер, Университет Йоханнеса Гутенберга в Майнце, 1011. - URL: https://learningapps.org/ (дата обращения: 10.04.1013). - Текст: электронный.
5. ЯКласс – цифровой образовательный ресурс для школьников, для учителей (ПДО), для родителей: сайт. URL: https://www.yaklass.ru/ (дата обращения: 3.11.1019).